

## 第20回ナノサイエンスデザイン教育研究センター運営委員会議事要旨

日 時：平成22年9月21日（火）午後3時30分～午後5時15分

場 所：基礎工学研究科 A棟2階会議室

出席者：赤井委員長（理）、岩井（医）、宇野（薬）、森田（工）、荒木（基）、多田（基）、宮坂（基）、阿蘇（代理）（産研）、伊藤（ナノセンター）、小川（ナノセンター）

### 連絡事項

赤井委員長から前回（7月21日）開催の第19回運営委員会の議事要旨（案）については、各委員に意見照会し、特に意見がなかったことから、配布資料2のとおり確定した旨報告があった。

### 報告事項

#### 1. 後期土曜集中講座（ナノテクノロジーデザイン特論）について

伊藤委員から、資料3に基づきナノテク社会人教育プログラム特別集中講座及びナノ高度学際教育研究訓練プログラム大学院特別集中講義として「ナノテクノロジーデザイン特論A」を平成22年10月から11月にかけての土曜日に4回開講する旨報告があった。

#### 2. ナノ理工学人材育成産学コンソーシアム第2回情報交流会について

伊藤委員から、資料4に基づき平成22年9月6日に実施したナノ理工学人材育成産学コンソーシアム第2回情報交流会～ナノプリント関連先端ナノ材料・技術の応用展開～について報告があった。

#### 3. ナノ理工学人材育成産学コンソーシアム公開セミナーについて

伊藤委員から、資料5に基づきナノ理工学人材育成産学コンソーシアム2010ナノ理工学セミナーを平成22年11月4日に開催する旨報告があった。

#### 4. IDEC（横浜企業経営支援財団）交流サロンについて

伊藤委員から、資料6に基づき平成22年9月17日に（財）横浜企業経営支援財団が主催し開催した第167回産学交流サロンに、センター及びナノ理工学人材育成産学コンソーシアムが共催した旨報告があった。

#### 5. パリ第VI大学との学術交流協定の延長について

伊藤委員から、資料7に基づきパリ第VI大学との大学間学術交流協定の更新に合わせて、パリナノサイエンス研究所との学術交流覚え書きを更新した旨報告があった。

#### 6. その他

伊藤委員から、平成22年10月15日に開催される学際融合教育研究センター「大学院高度副プログラム見本市」で、大学院高度副プログラム受講希望者や大学院進学を考えている学部学生を対象に各プログラムが紹介されるが、センターもこれに参加する旨報告があった。

## 審議事項

### 1. プログラム実施委員会のメンバーについて

委員長から、運営委員会の下でナノプログラムの実施に関する事項を審議するナノプログラム実施委員会の平成22年度委員を決定したい旨説明があり、審議の結果、正規委員として各部局の教授14名で組織し委員長は伊藤委員とすること、並びにセンター特任教員（常勤）4名、特任教授（非常勤）1名、招へい教授2名及びナノプログラム事務局1名をオブザーバーとすることとした。

### 2. 平成23年度概算要求について

伊藤委員から、資料9に基づき平成23年度特別経費（プロジェクト分）概算要求について文部科学省による要求額の減額査定があり、この結果を受けて事業実施に係る経費を一部変更する必要がある旨説明があり、審議の結果これを了承した。

### 3. ベトナムVIASとの学術交流協定の締結について

伊藤委員から、資料10に基づきベトナムCOE・インスティテュート・オブ・アドバンスド・スタディーズ（VIAS）との学術交流協定を締結することについて説明があり、審議の結果、これを了承した。

### 4. 英語によるTV講義について

伊藤委員から、平成23年度カリキュラムからグローニンゲン大学及びパリ第VI大学と提携し英語によるTV講義を実施することの提案があり、審議の結果、当該大学の意向も踏まえた上で、検討を始めることとした。

### 5. 平成23年度社会人教育の募集について

委員長から、平成23年度社会人教育の募集に向けて今年中に募集（案）を作る必要がある旨説明があり、今年度と同じ方針とするのか、文部科学省による概算要求の減額査定を踏まえて外部講師を減ずるのか等の意見交換の後、引き続き募集（案）の検討を行うこととした。

### 6. 各種イベントでの展示について

伊藤委員から、テクニカルショウヨコハマ（平成23年2月2日～4日）、nanotech2011（平成23年2月6日～8日）への参加について検討したい旨説明があり、経費を考慮の上検討した結果、テクニカルショウヨコハマには参加せず、nanotech2011にのみ参加することとした。

※ 次回は、平成22年10月12日（火）15：30よりICホール4階会議室で開催することとした。